Para arrancar nuestro encuentro…



LA INVITACION

En dos minutos y en grupitos de tres con las personas que tienen al lado:

¿escriben uno o dos elementos/lugares/ vivencias importantes para ustedes del Valle de El Manso y su gente ?

“Memorias de El Manso”







APN, INAPL,
POBLADORES,
ESCUELAS Nº 92 y 213,
CONICET, CRUB

M. Soledad Caracotche
Laura Margutti

APN

RESERVA DE BIÓSFERA
Andino Norpatagónica
ARGENTINA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
1972

42º
ARQUEOLOGIA
COMARCA
ANDINA

¿De que manera la memoria, la historia y los vínculos construyen nuestra vida y nos ligan con los paisajes y el cuidado de los lugares que habitamos hoy?





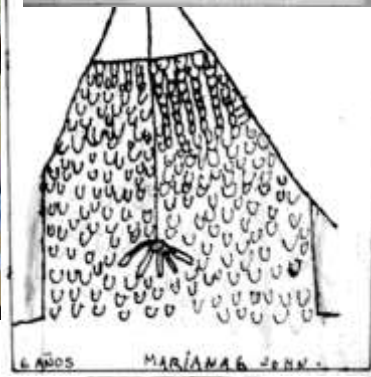
LA BUSQUEDA y EL RECORRIDO

1998-2011

- Identificando **los intereses** de las personas acerca del pasado
- Promoviendo la generación de **nuevos conocimientos**
- Encontrándonos en los **aprendizajes mutuos** sobre valores naturales y culturales del Valle











LA PROPUESTA: MEMORIA E HISTORIA

Intergeneracional

Interdisciplinaria

Comunicacional













EL PROPOSITO

Generar conocimiento acerca del Valle de El Manso Inferior desde diferentes abordajes

Brindar a la comunidad local herramientas para repensar cómo se relacionan con el pasado y el presente

- ***arqueología***
- ***antropología***
- ***historia***



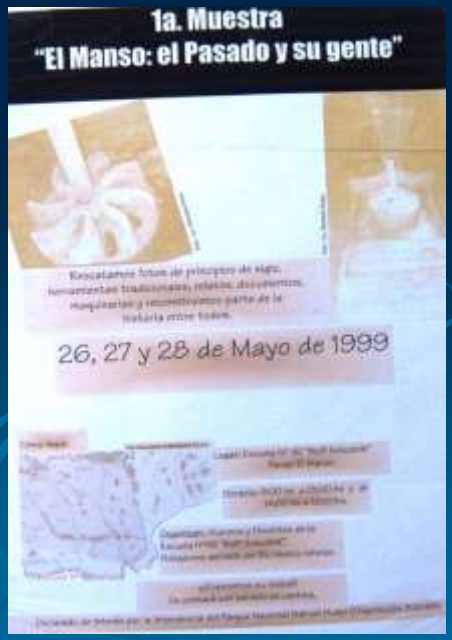
LOS PASOS

- *Investigación realizada por los alumnos de la Escuela N° 92 sobre Memoria Oral*
- *Estudio etnobotánico acerca de los usos de plantas*
- *Muestra itinerante con bienes materiales, fotografías de la historia del Valle y los resultados*









LAS HERRAMIENTAS

- Inventarios y rescate de mas de 100 imágenes fotográficas de los pobladores de siglo XX
- Entrevistas, Talleres , Investigación-Acción









¿Cómo se plasmaron los distintos conocimientos en este libro?

Molino, trigo y comidas

Recetas de comidas tradicionales basadas en el trigo



Catuto: Hervir los granos de trigo para que queden blandos. Pasarlos por un molinillo hasta formar una pasta. Ésta se amasa, se le da forma de panecillos alargados, y se cocina al horno con manteca o bien, se fríen. Se come como pan, acompañando la comida o solo con queso.

Trigo mote: trigo pelado y hervido que se prepara en guisos, locros, sopas, y compotas.

Mella: Tortas dulces a base de harina de trigo germinado, que se cocina al rescoldo.

Ñaco: Comida muy nutritiva a base de trigo finamente molido y tostado que se remoja en agua, leche, chicha, etc.

Chapalele: Bollitos de harina de trigo sin levadura y hervidos. Se comen con azúcar o miel. "Es la masa de las tortas fritas, pero hervida".

Un espacio para seguir compartiendo ...

Recetas de Familia
¿Conocen alguna otra receta de cocina de las abuelas que no ha sido mencionada aquí? ¿Les gustaría registrar en este ejemplar del libro una receta familiar?

Cuando la información proviene de una investigación arqueológica y antropológica.

Cuando la información proviene de investigaciones históricas.

Escritos realizados por sacerdotes jesuitas y franciscanos que llegaron a la región Norpatagónica.

Escritos provenientes de expediciones militares.

Fuentes históricas

Cuando la información proviene de conocimientos transmitidos por los pobladores.

Cuando la información proviene de conocimientos ambientales.

Un libro familiar
Al evocar recuerdos compartidos la historia se sigue escribiendo. Por ello, en algunas lupas se diseñó un espacio en blanco para que en familia, los lectores registren sus relatos o conocimientos.

UN EJEMPLO

Un espacio para seguir compartiendo sobre plantas....
¿Conocen otras plantas que son utilizadas en su familia y que no han sido mencionadas aquí? ¿Cuáles son? ¿Para qué sirven?

Nombre de la planta: _____

¿Para qué se usa? _____

COMO RED ABIERTA DE CONOCIMIENTOS

Y CON MUCHAS VOCES

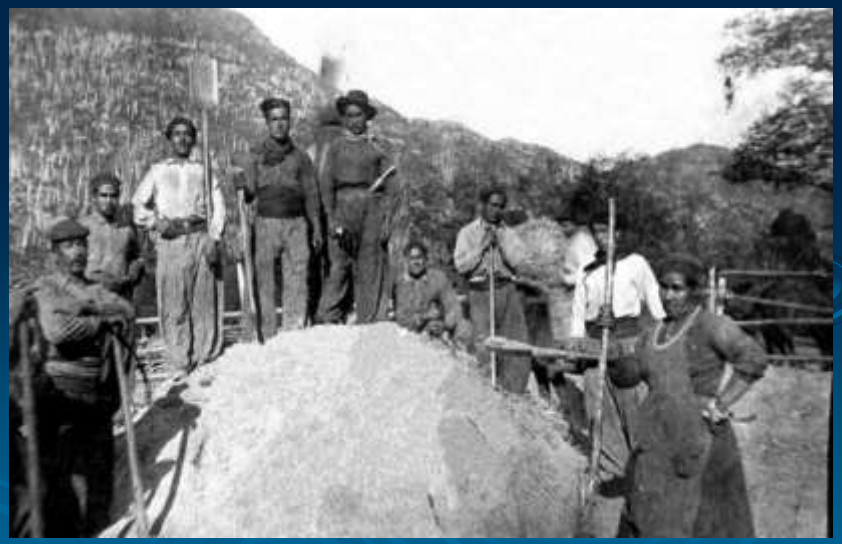
TEMAS DEL LIBRO

- ✓ los registros de las poblaciones indígenas más antiguas de la región - al menos 8000 años-





- ✓ los procesos históricos ocurridos a partir de la expansión europea iniciados en el siglo XVII



- ✓ la formación de los estados nacionales en el siglo XIX y XX
- ✓ la vida de las poblaciones en el Valle durante el siglo XX

¿Cuál es la peculiaridad de esta parte del relato?

La historia de las familias del Valle de El Manso en el siglo XX, los arreos, el cultivo del trigo, los caminos, la vida en comunidad **es contada por sus propios protagonistas.**

Las y los pobladores del Valle rescatan de sus memorias una parte de la historia compartida.









APRENDIZAJES





LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL



- ✓ enfocada en el valor histórico, el respeto por las identidades locales, el bienestar humano



- ✓ y el acompañamiento a proyectos de turismo comunitario





LA IMPORTANCIA DE LOS MAYORES PARA LA TRANSMISION DE CONOCIMIENTOS ENTRE GENERACIONES












LA IMPORTANCIA DE LAS ESCUELAS, SUS DOCENTES Y ALUMNOS…COMO PROTAGONISTAS PARA FORTALECER LA TRANSMISIÓN DE LA HISTORIA Y DE LAS PRÁCTICAS













La riqueza de la abordajes interdisciplinarios y plurales



- Área de Educación ambiental del PNNHuapi







CRUB-Universidad del Comahue







Proyecto Arqueología Comarca Andina-Paralelo 42

LA IMPORTANCIA PARA SU CUIDADO

Patrimonio Cultural Material	
	Abrigos rocosos con indicadores de ocupación humana
	Objetos Muebles: Los hallazgos y colecciones de materiales arqueológicos
	Paisajes y sitios históricos: Misiones Jesuíticas y Pasos Históricos
	Patrimonio institucional de la APN, arquitectura vernácula y tecnología en madera de pobladores rurales
Patrimonio Cultural inmaterial: Conocimientos, prácticas, valores culturales y/o espirituales	
	Historia y memoria de los pobladores
	Usos de las plantas
	Percepción ambiental de los pobladores
	Cosmovisión del Pueblo Mapuce

PN NAHUEL HUAPI

Para ir cerrando la formación de GUIAS DE SITIO



LA INVITACION

¿Qué temas, valores, elementos, lugares, vivencias del Valle de El Manso y de la zona sur del PN les gustaría elegir y profundizar para desarrollar sus guiadas?

Muchas gracias !!!

